

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|---|----|--|
| ナンバリング | 授業科目名(科目の英文名) | | | | | 区分・【新主題】/(分野) | | | | | | | | | | |
| ET46J022 | 臨床心理実習A(心理実践実習D)(Practical Training in Clinical Psychology III(Advanced Practical Training in Psychology D)) | | | | | 臨床心理学 | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学部 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 | | | | | | | | | | |
| 選択 | 2 | 2 | 大学院教育学研究科 | 通年 | | 氏名 武内珠美・渡辺巨・佐藤晋治・溝口剛・河野伸子・池永恵美 E-mail wwata@oita-u.ac.jp 内線 7585 | | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 心理教育相談室において具体的な心理支援実践を学ぶ。具体的には、心理支援や検査を担当しながら、心理学的理解や支援方略の策定、他機関連携や地域連携の実践、さらには職業倫理や法的義務学びを深めることである。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具体的な到達目標 | DP等の対応(別表参照) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 目標1 | 心理支援や検査の実施について、より高度で実践的な内容を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標2 | 対象者の状態や問題の性質、置かれた環境の特徴などを総合的に検討し、真に必要な支援について考えることができる。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標3 | 連携やチームアプローチについて、また、倫理や法的義務について、支援実践との関連において理解することができる。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | オリエンテーション(支援のシステム、ルール、倫理と法的義務) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 電話等による初期対応 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 問題の見立て | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 支援方略の策定 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 心理面接の実施1(導入) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 心理面接の実施2(展開) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 心理面接の実施3(終結) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 心理面接の実施4(助言、指導、ガイダンス) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 心理検査の実施1(アセスメントバッテリー) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 心理検査の実施2(適切な施行) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 心理検査の実施3(結果の整理と解釈) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 心理検査の実施4(フィードバック) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | チームアプローチ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 他職種連携・地域連携 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | まとめ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ラ ア ク ニ テ ィ ン グ グ | A:知識の定着・確認 | 口頭試問, 体験活動, 陪席, 学生の過去の体験との紐付け, 調べ学修(文献, インターネット), Moodleの活用, 発表, ディスカッション, 相互教授, 学びの省察, 共同執筆, ロールプレイ, 事例研究, | | | | 工 夫 そ の 他 の | | | | | | | | | | |
| 時間外学修の内容と時間の目安 | 準備学修 | 担当ケースの問題の見立てや支援方略の策定に関連した調べ学修。左記調べ学修及び担当ケースの状態等に基づく、問題の見立てや支援方略の策定。使用する可能性のある心理検査の実施法の修得。その他、実習において指示する。(1回あたり120分) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 事後学修 | 各セッションにおけるケース記録。心理検査報告書。その他、実習において指示する。(1回あたり120分) | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 実習において指示する。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考書 | 実習において指示する。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | 割合 | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 | | | | |
| | 上記(授業の内容の項)に関する取り組み | 50% | | | | | | | | | | | | | | |
| | 最終レポート | 25% | | | | | | | | | | | | | | |
| | 口頭試問 | 25% | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 注意事項 | 本実習の受講は、臨床心理学コースの大学院生で、臨床心理士受験資格取得のための必修科目(一年次開講のもの)について全ての単位を取得したものに限る。公認心理師受験資格取得のために、本科目を含む所定の科目で、心理実践実習の時間は、450時間以上、また、実習において担当ケース(心理に関する支援を | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | 本科目は臨床心理士受験資格取得に関する必修科目である。臨床心理士受験資格取得のための必修科目については、別に配付する資料に基づいて履修すること。また、公認心理師受験資格取得のために必要な科目でもある。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| リンク | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | URL | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| 担当教員の 実務経験の 有無 | |
| 教員の実務 経験 | 公認心理師、臨床心理士 |
| 教員以外で 指導に関わ る実務経験 者の有無 | |
| 教員以外の 指導に関わ る実務経験 者 | 公認心理師、臨床心理士 |
| 実務経験を いかした教 育内容 | 支援の実際の問題を具体的に学ぶ |