

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)																		
ET45H009		障害児心理学特論(Special Seminar in Psychology for the Children with Special Needs)					特別支援教育																		
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員																			
選択	2	1	大学院教育学研究科	前期		氏名 衛藤 裕司 E-mail eto@oita-u.ac.jp 内線 7537																			
授業の概要	特別なニーズのある子ども達の中でも発達障害を中心に、心理学的観点から彼らの行動的特徴への理解を深める。特に、発達段階に応じた行動特徴を学ぶこと、心理学的アセスメントと支援の際の目標設定の方法を学ぶこと、に重点を置いている。彼らの精神衛生面についても随時触れていく。																								
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
目標1 個々の事例において、行動特徴から発達段階を示すことができる。																									
目標2 教育・療育における長期・短期の目標設定を行うことができる。																									
目標3 各発達段階において留意すべき精神状態を示すことができる。																									
目標4																									
目標5																									
目標6																									
目標7																									
目標8																									
目標9																									
目標10																									
授業の内容																									
1 発達障害の医学的診断と心理テスト																									
2 発達障害の教育的判断と心理テスト																									
3 発達障害の主症状と心理アセスメント																									
4 発達障害の随伴症状と心理アセスメント																									
5 発達障害の幼児期の行動特徴																									
6 発達障害の学童期の行動特徴																									
7 発達障害の青年期の行動特徴																									
8 発達障害の就学前の心理アセスメント																									
9 発達障害の就学前の心理学的支援の目標設定																									
10 発達障害の学校での心理アセスメント																									
11 発達障害の学校での心理学的支援の目標設定																									
12 発達障害の家庭での心理アセスメント																									
13 発達障害の家庭での心理学的支援の目標設定																									
14 発達障害の治療 - 心理学的治療アプローチ -																									
15 生涯ライフサイクルから見た心理学的支援																									
ラーニング	A:知識の定着・確認	ディスカッション(話し合い), 事例研究(ケース・メソッド), 相互教授																							
	B:意見の表現・交換																								
	C:応用志向																								
	D:知識の活用・創造																								
時間外学習の内容と時間の目安	準備学修	事前配布課題(15時間)																							
	事後学修	配布課題の復習(15時間)																							
教科書	プリントを配布する。																								
参考書	その都度, 紹介する。																								
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10													
	課題(発達段階)	40%																							
	課題(目標設定)	40%																							
	レポート(精神状態)	20%																							
注意事項	特になし。																								
備考	特になし。																								
リンク																									
	URL																								