

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式								
EU41D102		学校実践実地研究 (Field Study of School Practice)					実習科目									
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員										
選択必修	3	1	教育学研究科	後期		氏名 内田昭利, 竹中真希子, 河野晋也, 藤村晃成, 宮崎好治, 森竹啓介, 木村典之										
						E-mail a-uchida@oita-u.ac.jp 内線 6135										
<p>授業の概要</p> <p>目的：実習を通して、研究対象に関連する授業を中心とした観察と分析等を行い、自らの研究課題について考察を深め、探究方策を具体的に構想する力を養う。「教育実践研究報告書」における自らの研究課題を探究できる実習校(現職教員は現任校、学卒院生は連携協力校)を定め、計15日間にわたる観察や授業実践等を行う。実習校では、実習担当教員の指導のもと、研究対象に関連する授業を中心とした観察と分析、授業実践と省察等を行い、自らの研究課題について考察を深めるとともに、探究方策を具体的に構想する。</p> <p>学卒院生は、上記に加え学習指導以外の教員の仕事を理解するため、実習担当教員の指導のもと、学級事務補助、教室環境整備補助、基本的な学習指導補助、基本的な生徒</p>																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
目標1 「教育実践研究報告書」における自らの研究課題を設定することができる																
目標2 自らの研究課題の探究方策を具体的に構想することができる																
目標3																
目標4																
目標5																
目標6																
目標7																
目標8																
目標9																
目標10																
授業の内容																
1 【事前指導】																
2 ・学校実践基礎研究等の成果や課題を踏まえた「研究計画書」の作成を通して、学校実践実地研究 における課題意識の明確化を図る。																
3 【実習校における実習(週5日間×3週間)】																
4 ・実習担当教員の指導のもと、実習校の年度目標や研究テーマ、教員組織、教育課題等を把握する。																
5 ・実習担当教員の指導ならびに大学教員の巡回指導のもと、授業や生徒指導等の学校教育活動全体の観察の仕方を理解する。																
6 ・実習担当教員の指導のもと、観察や授業実践等を通じて、実習校の子どもたちの状況を理解する。																
7 ・実習担当教員の指導のもと、自らの研究課題に即した観察等を行う。																
8 ・実習校における実地観察・体験を通じ、中学校の現場における教育活動に対する理解を深めるとともに、現状の成果と課題を把握する。																
9 【事後指導】																
10 ・省察科目「教育実践課題研究」を通して、15日間の実地研究の成果及び課題点を明確化する。																
11 ・実地研究の省察を行った上で、成果報告を行う。																
12 ・自らの研究課題の探究方策を構想する。																
13																
14																
15																
ラーニング	A:知識の定着・確認	実習				工夫	LMS (Moodle) の活用									
	B:意見の表現・交換					その										
	C:応用志向					他										
	D:知識の活用・創造					の										
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	実習計画、実習準備(20h)														
	事後学修	実習日誌(10h)														
教科書	必要な資料等は大学より配付する。															
参考書	必要な資料等は大学より配付する。															
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10				
	取り組みの態度 …実習計画書・実習日誌・実習報告(発表)を含む	20%														
	研究対象に関連する観察	20%														
	研究対象に関連する分析	20%														
	自らの研究課題についての考察	20%														
	自らの研究課題に対する探究方策の具体的な構想	20%														
注意事項																
備考																
リンク	URL															

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	内田:小・中・盲学校教員/河野:小学校教員/宮崎:小学校教員・指導主事/森竹:中学校教員・教育行政/木村:小学校長
実務経験を いかした教 育内容	現職経験を活かした実習指導