

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
EU41C202		授業分析の理論と実践研究(Theories and Practical Researches on Class Analysis)					高度専門科目										
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
選択	2	1	教育学研究科	後期		氏名 河野晋也, 森竹啓介 E-mail kouno-shinya@oita-u.ac.jp, moritake-keisuke@oita-u.ac.jp 内線 河野:6133, 森											
授業の概要	授業分析は、実際の授業の観察や指導案、また、学習者の学習成果の評価を通して実施される。そこで、授業を構成する要素(「目標-内容-方法」)と授業技術(発問・教材・学習活動・学習形態)に焦点をあて、授業分析の理論に基づいた実践的方法の習得を目指す。小中学校の教科の授業の指導案や授業記録(映像)、実際の授業観察を行い、分析を実施し、その結果を考察する。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 授業分析に関する理解を深め、課題を発見し、具体的な対応を立案・検討する力を養う。																	
目標2 授業分析技術向上のための実践的知識を有し、具体的事例をもとに課題を発見し具体的な対応策を立案・検討することができる。																	
目標3																	
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 授業テーマの理解(授業分析とは何か:観察や指導案を通じた分析、学習評価による分析)																	
2 何を分析するのか:授業の要素(「目標-内容-方法」)、授業技術																	
3 授業分析の方法(着眼点):「目標-内容-方法」、「発問・教材・学習活動(過程)・学習形態」																	
4 事例研究1-1:授業観察による分析(実践事例を基に)...DVDの視聴																	
5 事例研究1-2:授業観察による分析の検討...前時の授業の分析の発表と討議																	
6 授業の見方/授業記録の取り方の実際																	
7 事例研究1-3:指導案による分析(第4回で取り上げた授業を指導案から分析)																	
8 事例研究2-1:小中学校の授業の分析(教科等1)...指導案+DVDの視聴																	
9 事例研究2-2:小中学校の授業の分析(教科等1)...前時の授業の分析の発表と討議																	
10 事例研究3-1:小中学校の授業の分析(教科等2)...フィールドワークで授業観察(前半)																	
11 事例研究3-2:小中学校の授業の分析(教科等2)...フィールドワークで授業観察(後半)																	
12 事例研究3-3:小中学校の授業の分析と討議(教科等2)...分析の発表と討議																	
13 事例研究4-1:「立ち会い授業」の分析(小中学校の教科等3)...指導案+DVDの視聴																	
14 事例研究4-2:「立ち会い授業の分析」の分析...各自の分析の発表と6つの分析の検討																	
15 授業のまとめ、振り返り																	
ラック	A:知識の定着・確認	付箋紙や概念図等の思考ツールを用いた、ワークショップ型授業分析の協働的な手法を実施					工夫	様々な校種や年齢(現職派遣生,学部卒生)が混在する小集団を形成し,多角的な視点で授業を分析できるようにする。									
ノート	B:意見の表現・交換						その他の										
イン	C:応用志向																
グ	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備	視聴した授業(DVD等)の分析レポート作成(10h)															
	事後	最終レポート作成に向けての,毎回の授業の所感の記録(15h)															
教科書	教科書は指定しない																
参考書	的場正美・柴田好章(2018)「授業研究と授業の創造」溪水社 関口靖広(2013)「教育研究のための質的研究法講座」北大路書房																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	複数教員による多面的・総合的評価(受講態度、課題に取り組む姿勢、討論への参加など)	70%															
	最終レポート(本授業において学んだ事や今後解決すべき課題など)	30%															
注意事項																	
備考																	
リンク																	
	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	河野：小学校教員 森竹：中学校教員・教育行政
実務経験を いかした教 育内容	新学習指導要領に基づいた小・中学校の授業分析，指導助言