

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
EU41B401		特別支援教育総合演習 (Synthetic Seminar in Special Needs Education )					実践演習科目											
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員												
選択必修	2	1	教育学研究科	前期		氏名 佐藤晋治, 高橋徹弥 E-mail ssato@oita-u.ac.jp 内線 7531 (佐藤)												
授業の概要	特別支援教育における教科や特別活動、自立活動などにおける指導・支援の内容及び方法を構想する力を養う。 また、実践事例の探求、指導計画・教材の作成を通して、児童生徒一人一人の個性に応じた指導・支援を立案・検討できる力を養う。																	
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 児童生徒一人一人の障害の程度等を整理し、指導の目標及び計画を適切に設定することができる																		
目標2 児童生徒一人一人の障害の程度等を踏まえた具体的な指導・支援の手立てを立案・検討することができる																		
目標3																		
目標4																		
目標5																		
目標6																		
目標7																		
目標8																		
目標9																		
目標10																		
授業の内容																		
1 特別支援教育における教科(国語)の指導計画の作成演習																		
2 特別支援教育における教科(算数・数学)の指導計画の作成演習																		
3 特別支援教育における教科(体育)の指導計画の作成演習																		
4 特別支援教育における教科(国語)の教材研究																		
5 特別支援教育における教科(算数)の教材研究																		
6 小学校・小学部での特別支援教育における特別活動の指導計画の作成演習																		
7 中学校・中学部での特別支援教育における特別活動の指導計画の作成演習																		
8 高等学校・高等部での特別支援教育における特別活動の指導計画の作成演習																		
9 小・中学校、小・中学部での特別支援教育における特別活動の教材研究																		
10 高等学校・高等部での特別支援教育における特別活動の教材研究																		
11 小学校・小学部での特別支援教育における自立活動の指導計画の作成演習																		
12 中学校・中学部での特別支援教育における自立活動の指導計画の作成演習																		
13 幼稚園・幼稚部での特別支援教育における自立活動の指導計画の作成演習																		
14 小・中学校、小・中学部での特別支援教育における自立活動の教材研究																		
15 幼稚園・幼稚部での特別支援教育における自立活動の教材研究																		
ラ ア ク ニ テ ン イ ゲ ブ	A:知識の定着・確認		B:意見の表現・交換		C:応用志向		D:知識の活用・創造		事例研究, グループ・ペアでの共同作業, ディスカッション, 模擬授業		工 夫	そ の 他 の						
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	特別支援学校教育要領・学習指導要領の精読(10h)																
	事後学修	文献、インターネット検索等による先行研究や事例研究(20h)																
教科書	必要な資料等は大学より配付する。																	
参考書	・特別支援学校教育要領・学習指導要領解説総則編及び自立活動編(幼稚園・小学部・中学部) 平成30年3月, 文部科学省 ・特別支援学校学習指導要領解説各教科等編(小学部・中学部), 平成30年3月, 文部科学省																	
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10						
	指導計画作成演習及び教材研究への積極的な参加度	40%																
	指導計画の完成度	20%																
	最終レポート	40%																
注意事項																		
備考																		
リンク	URL																	

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の 実務 経験	佐藤晋治：臨床心理士，学校心理士 高橋徹弥：特別支援学校教員，指導主事
実務経験を いかした教 育内容	学校現場の実務経験に基づく指導を行う。