

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E132N003		英語科授業研究(中等) (Research in the English Language Classroom (Secondary Education))																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員												
選択	2	3	教育学部 令和2年度 以降入学生用			氏名 御手洗 靖 E-mail ymitarai@oita-u.ac.jp 内線 7582												
授業の概要	「英語科指導法(中等)」の内容を発展させた内容です。中学校2,3年生の教科書を使って,活動の実演,指導案の作成をおこない,教育実習にそなえます。																	
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 授業分析ができる。																		
目標2 基本的な授業展開を実演できる。																		
目標3 教師にふさわしい発音で音読ができる。																		
目標4																		
目標5																		
目標6																		
目標7																		
目標8																		
目標9																		
目標10																		
授業の内容																		
1 ガイダンス																		
2 EFL環境下での文法指導 必要性, PPP, 改訂PPP, 評価																		
3 EFL環境下での文法指導 コミュニケーション活動																		
4 EFL環境下での語彙指導-高頻度語, 繰り返し																		
5 EFL環境下での語彙指導-テスト効果, 付随的学習																		
6 分散スパイラル学習-授業計画																		
7 分散スパイラル学習-帯活動, 繰り返し学習																		
8 EFL環境下での英語の授業 フィードバック, ジェスチャー																		
9 EFL環境下での英語の授業 日本語使用, IT																		
10 高校教諭による特別講義																		
11 授業ビデオ研究I-導入と練習																		
12 授業ビデオ研究II-読解																		
13 中学教諭による特別講義																		
14 指導案作成1																		
15 指導案作成2																		
ラーニング	A:知識の定着・確認	・毎回予習課題に対する回答の形で,省察,考察を深めます。					工夫 その他											
	B:意見の表現・交換	・予習にもとづく討議を中心とします。																
	C:応用志向																	
	D:知識の活用・創造																	
時間外学習の内容と時間の目安	準備 学修	・教員が出す毎回の予習課題に回答してくる。(10h)																
	事後 学修	・毎回の授業の省察レポートを提出する。(5h)																
教科書	・佐藤臨太郎・笠原究(2023)『効果的英語授業の設計』開拓社 ・根岸雅史ほか(2021)『New Crown English Series』3 三省堂																	
参考書	『中学校学習指導要領』平成29年3月告示 文部科学省 『中学校学習指導要領解説 外国語編』平成29年7月 文部科学省 『高等学校学習指導要領』平成34年度実施 文部科学省																	
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10						
	レポート	35%																
	授業ビデオの投稿	50%																
	授業中のとりくみ	15%																
注意事項	・無断欠席は毎回1点の減点になります。																	
備考	この科目は『地域創生教育科目』です。																	
リンク	URL																	

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	中学校教諭
実務経験を いかした教 育内容	中学校教諭として、生徒指導と教科指導を統合した授業を実践している。