

|   |  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
|---|--|------|-------------------------|---------|---------|---|---------|---------|------------------|---------|---------|----------|---|---|---|----|--|
| ナンバリング  | 授業科目名(科目の英文名)  |      |                         |         |         | 区分・【新主題】/(分野)                                       | 授業形式    |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| E132N001  | 英語科指導法(中等) (Teaching English as a Foreign Language(Junior High School))                              |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 必修選択  | 単位   | 対象年次 | 学部                      | 学期      | 曜・限     | 担当教員  |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 必修  | 2  | 2    | 教育学部<br>令和2年度<br>以降入学生用 |         |         | 氏名 御手洗靖<br><br>E-mail ymitarai@oita-u.ac.jp 内線 7582 |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 授業の概要   | 中学校・高等学校の英語授業を展開していくための基礎的指導法と評価・学習の原理を理解したうえで、英語授業の全体構成と効果的指導のあり方を考察する。また、授業中の実演によって基本的指導技術の使い方を学ぶ。 |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 具体的な到達目標  | DP等の対応(別表参照)   |      |                         |         |         |   | 1       | 2       | 3                | 4       | 5       | 6        | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 目標1   | 英語の4技能を養成するための基礎的指導法、及び評価の方法と学習の原理を説明できる。  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 目標2   | 学習指導要領に基づいた英語科の指導案の作成のしかたを理解できる。   |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 目標3   | 基本的な英語指導技術(発音を含む)を用いた実演・模擬授業を行うことができる。   |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 目標4   |  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 目標5   |  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 目標6   |  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 目標7   |  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 目標8   |  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 目標9   |  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 目標10  |  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 授業の内容   |  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 1   | オリエンテーション  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 2   | 授業ビデオ視聴  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 3   | 1時間の授業展開の理解  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 4   | 新出事項の導入方法  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 5   | 新出事項のドリル   |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 6   | 話す活動   |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 7   | 単語の指導  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 8   | 聞く活動   |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 9   | 読む活動-内容理解  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 10  | 読む活動-音読  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 11  | 書く活動   |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 12  | テスト・評価法の原理   |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 13  | テスト・評価法の実際   |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 14  | 学習指導案研究  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 15  | 学習指導案考案  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| ラ<br>ア<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>イ<br>グ                  | A:知識の定着・確認<br>B:意見の表現・交換<br>C:応用志向<br>D:知識の活用・創造   |      |                         |         |         | 課題の回答を共有します。<br>模擬授業のビデオを投稿して共有します。                 |         | 工<br>夫  | そ<br>の<br>他<br>の |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 時間外学修<br>の内容と時<br>間の目安                                | 準備 課題に回答する準備をしてくる。(10h)<br>学修 発音の練習をしてくる。<br>事後 省察レポートを提出する。(5h)<br>学修                               |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 教科書   | 根岸雅史ほか(2021)『New Crown English Series』1,2 三省堂  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 参考書   | 『中学校学習指導要領』平成29年3月告示 文部科学省<br>『中学校学習指導要領解説 外国語編』平成29年7月 文部科学省<br>『高等学校学習指導要領』平成34年度実施 文部科学省          |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 成績<br>評価<br>の<br>方<br>法<br>及<br>び<br>評<br>価<br>割<br>合 | 評価方法   | 割合   | 目標<br>1                 | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4   | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7          | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |   |   |   |    |  |
|   | 指導案作成レポート  | 35%  |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
|   | 小レポート  | 15%  |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
|   | 模擬授業ビデオの投稿   | 35%  |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
|   | 授業中のとりくみ   | 15%  |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 注意事項  | ・無断欠席は毎回1点の減点になります。  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| 備考  | この科目は『地域創生教育科目』です。   |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |
| リンク   | URL  |      |                         |         |         |   |         |         |                  |         |         |          |   |   |   |    |  |