

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E142M016		保育学 (Child Care and Education II)															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
選択	2	3	教育学部			氏名 齊藤 友子 E-mail tsaito@oita-u.ac.jp 内線 7603											
授業の概要	乳幼児の発達の特徴や乳幼児期における遊びの意味などについて考え、乳幼児の発達を促す人的・物的環境へ関連付ける。また、保育環境としての家庭環境や家族関係について多角的な視点で分析する。さらに、養育者や保育に関わる保育者のストレスに関連する現象(虐待や育児不安、職業性ストレス等含む)への対応やストレス対処策について理解する。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	保育学の知識や実習経験を踏まえて考察することができる。																
目標2	乳幼児期の発達の基礎的事項や諸理論から実際のこどもの「遊び」を観察し、保育者との関係を分析することができる。																
目標3	乳幼児期の発達を促す人的・物的環境について説明することができる。																
目標4	グループワークや討議を通じ、こどもとのかかわり方や保育環境を提案することができる。																
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	ガイダンス：保育学とは何か？																
2	乳児と家庭生活																
3	幼児と家庭生活																
4	乳幼児期における遊びとその意義																
5	保育実習(参与観察)：遊びのなかの子どもの観察方法																
6	保育環境での「遊び」の実際 保育者とこどもをつなぐもの																
7	保育環境での「遊び」の実際 保育者の意図とこどもの発達																
8	ワークショップ：こたばの獲得と養育者のコミュニケーション～原初的コミュニケーションの諸相～																
9	ワークショップ：援助的コミュニケーションとは何か？																
10	ワークショップ：ストレス理論～育児ストレスと職業性ストレス～																
11	フィールドワーク：発達に課題のある子ども 地域社会との関わり																
12	フィールドワーク：発達に課題のある子ども 保護者・関係機関との連携																
13	グループワーク：子どもとのかかわりを考える 3歳児の事例																
14	グループワーク：子どもとのかかわりを考える 5歳児の事例																
15	まとめ																
ラ ブ リ ク ニ テ ン シ ブ	A:知識の定着・確認	ミニレポート、討議を行う。					工 夫 そ の 他 の	保育実習(参与観察)、フィールドワークを行う。									
	B:意見の表現・交換																
	C:応用志向																
	D:知識の活用・創造																
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	乳幼児期のこどもたちの育ちの環境について調べる(15h)。															
	事後学修	乳幼児期のこどもたちに関連する新聞記事や社会現象等に関心を持ち、現代社会におけるこどもの環境について習得する(5h)。															
教科書	中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 技術・家庭編 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 家庭編																
参考書	授業内で適宜紹介する。																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	ミニレポート	20%															
	ワークショップ・グループワーク参加度	40%															
	期末課題	40%															
注意事項	予防接種の有無等をお尋ねする場合があります。																
備考	第5回、11回、12回では、通常の授業時間帯ではない日程(例：土日祝等)で保育実習、フィールドワークを実施することがあります。																
リンク	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	カウンセラー
教員以外で 指導に関わ る実務経験 者の有無	
教員以外の 指導に関わ る実務経験 者	吉田茂：ふたば保育園園長：現役園長による、子育て支援の実践例等紹介いただき現状の課題を見出す
実務経験を いかした教 育内容	育児ストレスや保育者のストレス（職業性ストレス）に関する知識を習得する