

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E142M014		住居学 (Housing and Living Design)															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
選択	2	3	教育学部			氏名 川田 菜穂子 E-mail kawata@oita-u.ac.jp 内線 7608											
授業の概要	家庭科の住生活領域であつかう住まいの諸課題について、より専門的な視野から理解する。わが国の住宅事情や住宅政策、住宅問題について、その特性を把握する。住環境について、福祉の観点から課題を明らかにし、その対応策について学ぶ。とくに、子どもや高齢者、障がい者等に着目し、よりよい住まいのあり方について検討する。住教育の意義や効果的な教材・実践手法についても検討する。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	家庭科の住生活領域であつかう住まいの諸課題について、概要を説明できる。																
目標2	わが国の住宅事情や住宅政策、住宅問題の特性を説明できる。																
目標3	子どもや高齢者、障がい者等にとってよりよい住まいを検討し、改善策を提案することができる。																
目標4	住教育の意義を理解し、効果的な教材や実践手法が検討できる。																
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	ガイダンス・わが国の住宅事情																
2	わが国の住宅政策・住宅問題																
3	住まいに関する法制度																
4	地域の伝統的な住まい・住文化																
5	フィールドワーク：地域・まちづくりの理解																
6	フィールドワーク：伝統的な住まいの特徴																
7	フィールドワーク：住文化の理解																
8	高齢者・障がい者の住まい																
9	多様化する住まい・共生の住まい																
10	持続可能な住まい・住生活																
11	住教育の教材：住情報・住まいの選択 演習																
12	住教育の教材：住情報・住まいの選択 発表																
13	住教育の教材：災害・防災																
14	住教育の教材：住空間デザイン 演習																
15	住教育の教材：住空間デザイン 発表																
ラ イ ク ニ テ ン イ グ レ	A:知識の定着・確認	演習、ディスカッション、住宅改修の提案、プレゼンテーション、フィールドワーク					工 夫 そ の 他 の										
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	住まいに関する著書や新聞記事などを読み、予習する(15h)。															
	事後学修	授業中に課された演習課題に取り組む(15h)。															
教科書	教科書は指定しない。 授業中に配布するプリントを使用する。																
参考書	中学校学習指導要領、および解説(技術・家庭編) 高等学校学習指導要領、および解説(家庭編) その他、授業中に適宜紹介する。																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	演習	50%															
	レポート	30%															
	授業に関する取り組み姿勢	20%															
注意事項	フィールドワークは、社会情勢や天候によって、中止の可能性がある。																
備考	フィールドワークの詳細は、ガイダンス時に案内する。																
リンク																	
	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の实務 経験	住宅企業勤務、自治体の住宅政策・計画策定委員会の委員