

|                |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|----------------|---|-------------------------|--------|------------|---|-------------------------------------|-----------|-------------------|-----|-----|-----|------|---|---|---|----|--|
| ナンバリング         | 授業科目名(科目の英文名)   |                         |        |            |   | 区分・【新主題】/(分野)                       | 授業形式      |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| E142K021       | 体育方法学(Methodology of Physical Education)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 必修選択           | 単位  | 対象年次                    | 学部     | 学期         | 曜・限   | 担当教員                                |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 選択             | 2   | 3                       | 教育学部   |            |   | 氏名 未定                               |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |   |                         |        |            |   | E-mail tyuichi@oita-u.ac.jp 内線 7628 |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 授業の概要          | 体育方法学の基礎的な学修内容である以下の点についての理解を深める。1) 体育授業方法論の理解、2) 対象者(児童・生徒)と教師の関係性のあり方についての理解、3) 効果的な児童・生徒の体育学習の方法論の理解、である。それらの理解をもとに、体育における主な教材であるスポーツ指導のノウハウについても積極的な学修を実施することとなる。 |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 具体的な到達目標       | DP等の対応(別表参照)  |                         |        |            |   |                                     | 1         | 2                 | 3   | 4   | 5   | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 目標1            | 体育授業方法論の理解  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標2            | 児童・生徒と教師の関係性のあり方理解  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標3            | 効果的な児童・生徒の学習方法論の理解  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標4            |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標5            |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標6            |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標7            |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標8            |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標9            |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標10           |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 授業の内容          |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 1              | オリエンテーション(体育方法学という学問の理解)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 2              | 体育授業方法論の理解(小学校編)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 3              | 体育授業方法論の理解(中学校編)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 4              | 体育授業方法論の理解(高等学校編)   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 5              | 体育授業方法論の理解(特別支援学校編)   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 6              | 児童・生徒と教師の関係性のあり方(小学校編)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 7              | 児童・生徒と教師の関係性のあり方(中学校編)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 8              | 児童・生徒と教師の関係性のあり方(高等学校編)   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 9              | 児童・生徒と教師の関係性のあり方(特別支援学校編)   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 10             | 効果的な児童・生徒の学習方法論の理解(小学校編)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 11             | 効果的な児童・生徒の学習方法論の理解(中学校編)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 12             | 効果的な児童・生徒の学習方法論の理解(高等学校編)   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 13             | 効果的な児童・生徒の学習方法論の理解(特別支援学校編)   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 14             | スポーツ指導のノウハウ理解(その1)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 15             | スポーツ指導のノウハウ理解(その2)  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| ラーニングチェックポイント  | A:知識の定着・確認  | B:意見の表現・交換              | C:応用志向 | D:知識の活用・創造 | グループ学習による積極的意見交換およびグループごとの創造的授業づくりのプレゼンテーション機会の提供 |                                     | 工夫<br>その他 | 毎時間受講生への感想コメントを課す |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 時間外学修の内容と時間の目安 | 準備学修  | 当該授業の予習課題を課し、授業当日に提出させる |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | 事後学修  | 授業終了後のコメント              |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 教科書            | 特に教科書は用いません   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 参考書            | 特に参考書は用いません   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 成績評価の方法及び評価割合  | 評価方法  | 割合                      | 目標1    | 目標2        | 目標3   | 目標4                                 | 目標5       | 目標6               | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |   |   |    |  |
|                | 期末試験  | 70%                     |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | グループプレゼンテーション   | 30%                     |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 注意事項           | 特になし  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 備考             | 選択科目であるものの、体育授業づくりに深く関係する科目であるため履修を積極的に検討願いたい。  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| リンク            | 特になし  |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | URL   |                         |        |            |   |                                     |           |                   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |