

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E1421010		声乐 (Vocal music)																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員												
選択	1	3	教育学部 令和2年度 以降入学生用			氏名 栗栖 由美子 E-mail ykurisu@oita-u.ac.jp 内線 7617												
授業の概要	声乐 で習得した能力にもとづき、中学校歌唱教材において、専門的知識とさらに高度な歌唱技術を習得し、加えてレパートリーの拡大を図ります。「花」では、高いレベルでの指導法の習得を目指し、シューベルトの「野ばら」では、ドイツ歌曲についての理解を深めます。																	
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	身体の構造と機能にもとづく発声法を理解する。																	
目標2	「花」と「野ばら」の範唱ができる。																	
目標3	「花」における弾き歌いの技術を習得する。																	
目標4	「花」における指導法を理解し、模擬授業ができる。																	
目標5	曲種に応じた発声や言葉の特性を理解する。																	
目標6																		
目標7																		
目標8																		
目標9																		
目標10																		
授業の内容																		
1 授業ガイダンス																		
2 姿勢・呼吸法について																		
3 発音について(西洋の母音と日本の母音)																		
4 「花」について																		
5 「花」における歌唱法(1) 旋律と強弱のかかわり																		
6 「花」における歌唱法(2) 拍子とフレーズ感																		
7 「花」における歌唱法(3) 8分休符を生かした歌唱																		
8 「花」における歌唱法(4) 詩情を生かした表現																		
9 「花」を用いた弾き歌い																		
10 「花」を用いた模擬授業																		
11 ドイツ歌曲について																		
12 シューベルト「野ばら」における歌唱法(1) ドイツ語の発音																		
13 シューベルト「野ばら」における歌唱法(2) 言葉と音楽の関係																		
14 シューベルト「野ばら」における歌唱法(3) 声の響きと表現																		
15 授業全体のまとめ																		
ラーニング	A:知識の定着・確認	教材研究、演奏発表、模擬授業、相互評価					工夫	その他の										
	B:意見の表現・交換																	
	C:応用志向																	
	D:知識の活用・創造																	
時間外学習の内容と時間の目安	準備	指定曲の事前練習・教材研究(15h)、模擬授業のための事前準備(5h)																
	事後	授業で扱った曲の復習(15h)																
教科書	教育芸術社『中学生の音楽1』、『中学生の音楽2・3上』、『中学生の音楽2・3下』 全音楽譜出版社『イタリア歌曲集1』(『イタリア歌曲集1』は、発声の充実を図るために併用します。各自のレベルに合わせて、その都度提示します。)																	
参考書	『中学校学習指導要領解説 音楽編』																	
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10						
	授業への参加度(授業への取り組み、模擬授業、実技等)	40%																
	最終実技試験	60%																
注意事項	各自、発声練習をしてから受講してください。																	
備考	・個人レッスンの形態をとりますが、毎回、公開レッスンとし、他学生の歌唱や弾き歌い、模擬授業に対して、コメントする時間を設けます。 ・歌唱技術のレベルによっては、曲目を変更する場合があります。また、早く進めた場合は、教材を追加します。																	
リンク	URL																	