

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E1140007	病弱児の指導法 (Instructional Methods for Children with Health Impairments)																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	3	教育学部			氏名 古長治基 E-mail h-kocho@oita-u.ac.jp 内線 6147											
授業の概要	病弱教育には様々な障害、疾患が含まれる。そのような多様な疾患をもつ病弱の児童・生徒の教育においては、様々な形での配慮が必要となる。病弱児の指導について理解し、基本的な指導方法を身に付けることを目的としている。																
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	病弱児の指導において必要な観点を説明することができる																
目標2	病弱児の指導方法について、具体的に提案することができる																
目標3																	
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	病弱児の理解について																
2	病弱児の指導について																
3	病弱児のアプローチ																
4	病弱児と関係を結ぶ																
5	発達歴の聞き方																
6	カウンセリング的理解																
7	カウンセリング的関わり																
8	保護者との体験への理解																
9	保護者の体験と教師の関わり																
10	病弱児への支援の実際：支援事例について																
11	病弱児への支援の実際：支援事例をもとに考える																
12	病弱児への支援の実際：指導のあり方について																
13	遊びを通じた指導のあり方																
14	子どもの主観的体験																
15	病弱児の指導についての総括																
ラ イ ク ニ テ ン イ グ	A:知識の定着・確認	各回で、扱った内容についてディスカッションの機会を設ける。				工 夫 そ の 他 の											
準備	配付資料や参考文献等の情報を必要に応じて予習する。発表について、関連事項の調査や発表準備等が必要となる。(20h)																
事後	関連する資料を調べる、読む等すること(15h)																
学修																	
教科書	テキストは指定しない。																
参考書	特別支援学校学習指導要領等 国立特別支援教育総合研究所(2017)病気の子どもへの教育支援ガイド. ジアース教育新社. 全国病弱虚弱教育研究連盟 心身症等教育研究推進委員会・国立特別支援教育総合研究所 (2011) 精神疾患等のこころの病気のある 児童生徒の指導と支援の事																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	討論への貢献	20%															
	課題レポート	10%															
	発表	40%															
	期末レポート	30%															
注意事項	なし。																
備考	疑問や自分の意見について積極的に発言すること。発表、議論には参加者の積極的な参加を求める。																
リンク	URL																