

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E1140005		知的障害児の教育と指導法 (Curriculum and Instructional design for Children With Mental Retardation)															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	2・3(副免)	教育学部			氏名 衛藤 裕司 E-mail eto@oita-u.ac.jp 内線 7537											
授業の概要	知的障害のある児童生徒の教育課程を理解し、授業実施に関する基礎的な知識を学ぶ。学習指導要領-特別支援学校の目標-教育課程-指導案というつながりを理解し、実際の指導事例を知ることがこの講義のゴールである。知的障害のある子ども達の教育に関連する法規についても併せて説明する。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 知的障害のある子ども達の教育課程を法規的な側面から説明できる。																	
目標2 知的障害のある子ども達の教育課程を時数配当の側面から説明できる。																	
目標3 「個別の指導計画」と「個別教育支援計画」と教育課程の関連を知る。																	
目標4 知的障害のある子ども達の実際の授業について指導案等から知る。																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 特別支援学校(知的障害)の教育課程の編成(教育目標と一般方針)																	
2 特別支援学校(知的障害)の教育内容等の取り扱い(共通事項)																	
3 特別支援学校(知的障害)の教科の内容等の取り扱い																	
4 特別支援学校(知的障害)の総合的な学習時間の取り扱い																	
5 特別支援学校(知的障害)の重複障害者等に関する特例																	
6 教育課程実施上の配慮事項(指導方法の工夫改善)																	
7 準ずる教育と自立活動																	
8 知的障害の教育課程と指導案1(「生活科」の授業等)																	
9 知的障害の教育課程と指導案2(「領域・教科を合わせた指導」1)																	
10 知的障害の教育課程と指導案3(「領域・教科を合わせた指導」2)																	
11 特別支援学校(知的障害)の教育課程作成の実際																	
12 個別の指導計画の作成																	
13 個別の教育支援計画の作成																	
14 特別支援学級(知的障害)の教育課程																	
15 特別支援学級高等部の教育課程																	
ラーニング	A:知識の定着・確認	ディスカッション(話し合い)、事例研究(ケース・メソッド)、相互学習(学び合い)					工夫	その	知識集の活用								
	B:意見の表現・交換																
	C:応用志向																
	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備学修	学習指導要領及び解説の事前学習(15時間)															
	事後学修	配布資料による復習(15時間)															
教科書	1. 文部科学省(2018)「特別支援学校 教育要領・学習指導要領」 海文堂出版 2. 文部科学省(2018)「特別支援学校 学習指導要領解説-総則等編-(幼小中)」 教育出版 3. 文部科学省(2018)「特別支援学校 学習指導要領解説-総則等編-(高)」 教育出版																
参考書	1. 文部科学省 特別支援教育課ホームページ 2. 大分大学教育学部附属特別支援学校ホームページ																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	小テスト(法的側面,時数配当)	30%															
	小レポート(個別の指導計画)	30%															
	試験(実際の授業関連)	40%															
注意事項	1. 準備するもの:指定した教科書を購入しておくこと。2. 準備:A4の紙ファイル(A4縦使用)を1つ購入し、配布資料を綴じること。3. 欠席:指定された「欠席届け」を3日前までに、直接、提出すること。病気等、やむをえない欠席を除き、事後提出は認めない(この場合、証明できるものを添付すること)																
備考	教科書は予め購入しておくこと。 特別支援教育コース以外では、副免申請許可を得た者のみ受講できる。																
リンク	URL																