

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------|---------|---------|---|---------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|---|---|----|--|
| ナンバリング | | 授業科目名(科目の英文名) | | | | | 区分・【新主題】/(分野) | 授業形式 | | | | | | | | | |
| E119P006 | | 小学校教材研究 (Teaching Materials of Elementary School Education) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学部 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 | | | | | | | | | | | |
| 選択必修(R2 以降入学生) ・必修(H31以 前入学生) | 2 | 3 | 教育学部 | | | 氏名 藤原耕作、安道百合子 / 川崎道広、大野貴雄、河村真由美 / 橋本美喜男、麻生雄治 E-mail fujiwarakosaku@oita-u.ac.jp, y-andou@oita-u.ac.jp / mkawasa@oita-u.ac.jp, t- | | | | | | | | | | | |
| 授業 の 概 要 | 国語、算数、英語の3教科につき、各教科に対する的確な指導実践力を身につけるために、小学校の教科書掲載の教材を具体的に取り上げて検討し、それぞれの教材を扱うための知識・技能を確かなものとして、教育実習(小)につなげる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | | DP等の対応(別表参照) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 目標1 | 3教科それぞれにおける教材の特性を説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標2 | 教科ごとの教材の研究方法を説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標3 | それぞれの教材にふさわしい授業の工夫の仕方を説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 国語(1):物語教材 「仙人」(初読の感想) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 国語(2):物語教材 「仙人」(主要作品論) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 国語(3):物語教材 「ちいちゃんのかげおくり」(時代背景) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 国語(4):古典教材 「春はあけぼの」 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 国語(5):古典教材 「竹取物語」 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 算数(1):数と計算 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 算数(2):図形 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 算数(3):数学的活動 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 算数(4):測定・変化と関係 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 算数(5):データの活用 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 英語(1):英語の音声について | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 英語(2):英語の文字について | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 英語(3):英語の語彙について | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 英語(4):英語の文構造について | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 英語(5):文の意味とコミュニケーションについて | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ラ ッ ク ニ テ ン イ グ | A:知識の定着・確認 | 毎回、レポート・ワークシート等を課す。 | | | | 工 夫 そ の 他 の | なし。 | | | | | | | | | | |
| 時間外学修 の内容と時 間の目安 | 準備 学修 | シラバスの授業予定を参考に、『小学校学習指導要領』や『小学校学習指導要領解説』の該当箇所を予習する(15h)。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 事後 学修 | 授業時間内で扱った題材や関連する内容を、小学校の教科書等で確認・復習する(30h)。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | プリントを配布する。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考書 | "小学校学習指導要領 平成29年告示 / 文部科学省〔著〕/東洋館出版社/2018年02月" "小学校学習指導要領 平成29年告示 解説 国語編 / 文部科学省〔著〕/東洋館出版社/2018年02月" "小学校学習指導要領 平成29年告示 解説 算数編 / 文部科学省〔著〕/日本文教出版/2018年03月" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績 評価 の 方 法 及 び 評 価 割 合 | 評価方法 | 割合 | 目標 1 | 目標 2 | 目標 3 | 目標 4 | 目標 5 | 目標 6 | 目標 7 | 目標 8 | 目標 9 | 目標 10 | | | | | |
| | レポート | 50% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ワークシート | 50% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 注意事項 | 初回に授業についての基本的な説明をするので、受講予定者は必ず出席すること。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | なし。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| リンク | URL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| 担当教員の 実務経験の 有無 | |
| 教員の实務 経験 | 高等専門学校に2年間勤務（大野） |
| 実務経験を いかした教 育内容 | 教育実習（小）への接続を意識した授業展開を行う。 |