

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式										
E111B017		小学校授業論 (Practical Theory of Elementary School Teaching)																	
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員													
必修	2	3	教育学部			氏名 花坂歩 御手洗靖 大谷由布子 平田利文 麻生良太 河村真由美 三次徳二 財津庸子 清水慶彦 藤井康子 未定 E-mail hanasaka-ayumu@oita-u.ac.jp (花坂), ymitarai@oita-u.ac.jp (御手洗),													
授業の概要	授業の概要：教育実習の授業記録をもとに教科の授業構想・実践の過程を振り返るとともに自己の授業作りの課題を探究する。																		
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 学校現場の課題を踏まえ、各教科における目標と評価を再考し、授業構想の充実・実践に役立てることが出来る。																			
目標2 教育実習の授業記録から自身の成果と課題を見出し、改善に向けて探究できる。																			
目標3																			
目標4																			
目標5																			
目標6																			
目標7																			
目標8																			
目標9																			
目標10																			
授業の内容																			
1 (A)の目標と評価(再考)																			
2 (A)における学習活動の充実(再考)																			
3 教育実習における(A)の授業の振り返り																			
4 教育実習における(A)の授業の改善																			
5 総括																			
6 国語科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
7 外国語活動・外国語科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
8 社会科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
9 生活科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
10 算数科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
11 理科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
12 家庭科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
13 音楽科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
14 図画工作科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
15 体育科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
ラーニング	A:知識の定着・確認	演習、発表、グループでの話し合い等。					工夫	その	なし										
	B:意見の表現・交換						夫	他											
	C:応用志向																		
	D:知識の活用・創造																		
時間外学習の内容と時間の目安	準備	各自の教育実習記録の整理・確認(15h)、発表準備(10h)、教科書の通読(5h)																	
	事後	小課題の作成(5h)																	
教科書	・「小学校学習指導要領」(文部科学省)、平成29年告示 ・各教科の「小学校学習指導要領解説」(文部科学省)、平成29年告示																		
参考書	・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(国立教育政策研究所教育課程研究センター)、令和2年3月 ・「学習評価の在り方ハンドブック(小・中学校編)」(国立教育政策研究所教育課程研究センター)、令和元年6月																		
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10							
	グループごとの発表	60%																	
	小課題	40%																	
注意事項	教育実習で事前指導案を作成した教科(A)を受講し、それ以外は10教科のオンデマンド授業を受講する。																		
備考	なし																		
リンク																			
	URL																		

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	高等学校での教員経験
実務経験を いかした教 育内容	学習指導案の作成および指導や評価の在り方について、実際の指導経験等を活かした教育を行っている。