

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E111D002		教職展開ゼミ (Introductory Seminar in Teaching Profession)																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員												
必修	2	2	教育学部			氏名 教職展開ゼミ担当メンター E-mail 内線												
授業の概要	公立小学校の参加体験をもとに、教師による児童理解ならびに児童への対応、学級経営のあり方等を省察し議論することを通じて、それらの実践的指導力の基本を理解し、3年次の教育実習につなげる。																	
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 公立小学校の参加体験に目標を持って参加し、教師としての責任と使命を自覚する。																		
目標2 公立小学校の参加体験を通して、教師による児童への対応の実態を知る。																		
目標3 公立小学校の参加体験を通して、学級経営の具体的な様子を知る。																		
目標4 グループメンバーと協働して学習、討議に積極的に参加することによって協働する力を身につける。																		
目標5																		
目標6																		
目標7																		
目標8																		
目標9																		
目標10																		
授業の内容																		
1 児童理解・児童への対応と小学校学級経営の基本																		
2 公立小学校の参加体験の事前指導																		
3 公立小学校の参加体験(1):授業参観(午前の授業)																		
4 公立小学校の参加体験(2):授業観察(午後の授業)																		
5 公立小学校の参加体験(3):児童との交流(自己紹介・休憩時間を中心に)																		
6 公立小学校の参加体験(4):児童との交流(給食・清掃を中心に)																		
7 公立小学校の参加体験(5):児童への対応場面の観察(給食指導)																		
8 公立小学校の参加体験(6):児童への対応場面の観察(清掃指導)																		
9 公立小学校の参加体験(7):学級経営場面の観察(朝の会を中心に)																		
10 公立小学校の参加体験(8):学級経営場面の観察(帰りの会を中心に)																		
11 公立小学校の参加体験の事後指導																		
12 全体討議のための準備1:体験の共有																		
13 全体討議のための準備2:体験の省察																		
14 全体討議のための準備3:発表準備																		
15 全体討議とまとめ																		
ラーニング	A:知識の定着・確認	全体討議のための準備を学生たちが自主的に進めることを通じて、公立小学校参加体験での学びをより確実なものとする。					工夫	その	他の									
ラーニング	B:意見の表現・交換																	
ラーニング	C:応用志向																	
ラーニング	D:知識の活用・創造																	
時間外学習の内容と時間の目安	準備	公立小学校参加体験の準備などを行う。(15h)																
	事後	公立小学校参加体験を振り返り、全体討議の準備などを行う。(30h)																
教科書	なし。必要に応じて資料を配付する。																	
参考書	小学校学習指導要領(平成29年3月告示)																	
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10						
	参加体験・学習活動への積極的参加度	80%																
	公立小学校への参加体験の個人票および最終レポート	20%																
注意事項	配付プリント等の資料は、必ず「教職ポートフォリオ」にまとめること。また、自己評価シートを有効に活用すること。																	
備考	この科目は『地域創生教育科目』です。 初回のオリエンテーションで、公立小学校参加体験のガイダンスや、教職展開ゼミ全体の進行、履修についての説明を行うので、必ず出席すること。																	
リンク	URL																	