

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E111B027	外国語(英語)指導法(小)(Methodology of Foreign Language Teaching (English) (Elementary))																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	2	教育学部			氏名 大谷由布子 E-mail otaniyuko@oita-u.ac.jp 内線 7580											
授業の概要	児童の第二言語習得や発達の特性をふまえ、小学校における外国語活動・外国語の学習・指導・評価に関する知識・理解を深める。さらに、講義だけでなく授業体験をしたり、ペアやグループに分かれて課題に取り組んだり、学習指導案を作成するなど実践的な指導技術を身に付ける。																
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	小学校外国語についての基本的な知識・理解を深める。																
目標2	児童の第二言語習得や発達の特性について理解する。																
目標3	授業体験、模擬授業を通じて実践的な指導技術を身に付ける。																
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	授業ガイダンス																
2	小学校外国語の授業とは																
3	『小学校学習指導要領』と外国語・外国語活動																
4	小学校外国語教育の目標と内容、年間指導計画																
5	小学校外国語の教科書と教材																
6	小学校教諭による実践(特別講義)																
7	ICTの活用																
8	題材の選定と単元指導計画の立案																
9	聞くこと・話すことの指導																
10	読むこと・書くことの指導																
11	他教科との関連																
12	指導と評価の一体化																
13	学習指導案の作成																
14	校種間連携と学びのマップ																
15	まとめと振り返り																
ラーニング	A:知識の定着・確認	予習と復習を通して、省察・考察を深める。学習した内容を模擬授業に					工夫 その 他の	学習する内容や順序が一部変更になることがある。									
	B:意見の表現・交換	応用する。															
ニ	C:応用志向																
ン	D:知識の活用・創造																
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	予習課題への取組(1時間)															
	事後学修	学習内容の見直しと振り返りノートへの記入、課題への取組(1時間)															
教科書	資料を配布する。																
参考書	『小学校学習指導要領』平成29年3月 文部科学省 『小学校学習指導要領解説 外国語編』平成29年7月 文部科学省 『New Horizon Elementary English Course 5』東京書籍																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	毎回の授業での取り組み・課題	40%															
	学習指導案の作成	30%															
	試験	30%															
注意事項																	
備考	この授業は『地域創生教育科目』です。 小学校教諭による実践(特別講義)は時期が変更になることがあります。																
リンク	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	・英国出版社における英語教材開発 ・文部科学省外国語教育推進プロジェクトオフィサー
教員以外で 指導に関わ る実務経験 者の有無	
教員以外の 指導に関わ る実務経験 者	市内小学校教諭
実務経験を いかした教 育内容	・産官の視点を共有し、英語教育をより多角的にとらえられるようにする