

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E111B012	生活科指導法(小) (Instruction of Life Environmental Studies(elementary school))																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	2	教育学部			氏名 竹中 真希子 E-mail tmakiko@oita-u.ac.jp 内線 7586											
授業の概要	幼保小連携に関する知識・理解を踏まえ、生活科の教科目標および授業で取り扱う内容を理解するとともに、子どもの学習行動などの特質を理解した適切な指導方法のあり方、指導計画の作成について学ぶ。また、グループでの実践的な取り組みを通して、生活科の授業づくりの基礎的な能力を身につける。																
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	生活科の意義・目標を説明できる。																
目標2	生活科の内容説明できる。																
目標3	生活科の授業のための指導方法を提案できる。																
目標4	生活科の授業のための教材研究ができる。																
目標5	生活科の授業を立案することができる。																
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	オリエンテーションおよび生活科の意義について																
2	低学年の発達特性：幼保小の連携																
3	生活科の目標																
4	生活科の内容																
5	指導計画上の留意点と学習指導の進め方																
6	年間指導計画の立て方																
7	教材研究と単元構想にあたって																
8	授業計画について																
9	指導案作成について																
10	生活科の授業計画と授業デザイン(1)：年間指導計画の作成																
11	生活科の授業計画と授業デザイン(2)：指導案作成(1/2)																
12	生活科の授業計画と授業デザイン(3)：指導案作成(2/2)																
13	生活科の授業計画と授業デザイン(4)：模擬授業と批評(1/2)																
14	生活科の授業計画と授業デザイン(5)：模擬授業と批評(2/2)																
15	まとめと省察																
ラック	A:知識の定着・確認	A.知識の構造化(構造図の作成)	工夫 その 他の	LMS(Moodle)による資料配付や情報共有 教育場面での効果を明示したICT機器の利用													
ニテ	B:意見の表現・交換	A.ブレ・ポストチェック															
イ	C:応用志向	B.演習															
ゲ	D:知識の活用・創造	C.自己の学習活動に対するメタ認知行為の促進(省察)															
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	予習：資料の精読(10h),単元構想・単元計画のための準備(15h)															
	事後学修	復習：省察(5h),本時案の作成(15h)															
教科書	文部科学省『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 生活編』																
参考書	授業の中で資料を配布します。																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	グループ演習	20%															
	構造図	20%															
	単元構想・授業計画	20%															
	指導案	20%															
	ブレ・ポストチェック等を用いた省察	20%															
注意事項																	
備考																	
リンク	URL																