

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式								
E111B001		教師学(Teacher education)														
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員										
必修	2	1	教育学部			氏名 麻生良太, 伊藤安浩, 永田 誠, 住岡敏弘, 中野正倫(非常勤), 加地伸二(非常勤)										
						E-mail ryoaso@oita-u.ac.jp,yasuhiro-ito@oita-u.ac.jp,m-nagata@oita-u.ac.jp,sumioka@oita-u.										
授業の概要	<p>社会の変化に伴い,学校や子どもを取り巻く状況が大きく変わってきている今日,教師には教育問題解決に対するさまざまな資質や能力が要請されている。いいかえれば,教師は社会から多様な要請を投げかけられ,その結果多くの困難に直面しているといえよう。</p> <p>この授業は,以上のような現状認識に基づき,教育公務員・学校組織の一員としての教師の役割について考えるとともに,教職をめぐる改革動向や学校や子どもを取り巻く状況を理解し,現代の教師に求められる資質や能力などを考え理解することを通して,自分のめざす教師像を形作っていくことをねらいとする。</p>															
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
目標1 教師としての職務・服務を理解する。																
目標2 学校組織の一員としての教師の職務を説明できる。																
目標3 教師に求められる資質・能力について考察するとともに,求められる教師像について探求(省察)することができる。																
目標4																
目標5																
目標6																
目標7																
目標8																
目標9																
目標10																
授業の内容																
1 オリエンテーション～教員養成の仕組み～																
2 教員の仕事の実際																
3 教育を支える教育法規																
4 教員の服務・義務																
5 学校組織と学校経営(チーム学校を含む)																
6 教育課程と学習指導要領																
7 教育公務員・学校組織の一員としての教員とは(調べ学習)																
8 教育公務員・学校組織の一員としての教員とは(調べ学習)																
9 学校や子どもを取り巻く状況																
10 「地域とともにある学校づくり」に向けた地域との連携・協働																
11 教員の資質向上と研修(学びつづける教師)																
12 求められる教師像(調べ学習)																
13 求められる教師像(調べ学習・発表準備)																
14 求められる教師像(グループ発表)																
15 求められる教師像(グループ発表)																
ラーニング	A:知識の定着・確認	与えられた大テーマに従い,各グループ内で役割分担を行い(小テーマ),講義前に担当した小テーマについて調べる。その調べた内容について講義内で発表,議論を行う。										工夫	その他の			
時間外学習の内容と時間の目安	準備	次講義においてグループ内発表を行うための調べ学習(10h)														
	事後	前講義においてグループ内発表で収集した情報の整理(10h)														
教科書	必要な資料については,授業内で配布する。															
参考書	文部科学省「小学校学習指導要領(平成29年告示)」東洋館出版社,平成30年2月 文部科学省「生徒指導提要」教育図書,平成22年3月 文部科学省・厚生労働省・内閣府「平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本」チャイルド本社,2017年															
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10				
	最終レポート	40%														
	中間レポート	30%														
	全体発表資料および発表内容	20%														
	議論への参加・貢献	10%														
注意事項	遅刻や欠席については厳しく取り扱う。															
備考	この科目は『地域創生教育科目』です。															
リンク	URL															

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	中学校教諭，管理職での実務経験あり。
教員以外で 指導に関わ る実務経験 者の有無	
教員以外の 指導に関わ る実務経験 者	中学校教諭，管理職，教育委員会での実務経験あり。
実務経験を いかした教 育内容	小・中学校現場および行政機関に在籍している（いた）経験・立場を生かし，教師の仕事の実際（授業，公務分掌，地域との連携）や教職員として遵守すべき服務について，また行政の立場から教師に求める資質・能力とは何か等についての講義を行っている。