

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E111C019	図画工作(小)(Methodology of Elementary,art and craft teaching (elementary school))																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	1	1	教育学部 令和2年度 以降入学生用			氏名 田中修二、廣瀬剛、藤井康子、村上佑介 E-mail tnkshj@oita-u.ac.jp(田中)、hirotake@oita-u.ac.jp(廣瀬)、fujii-yasuko@oita-u.ac.jp											
授業の概要	小学校図画工作科を指導するために必要な表現及び鑑賞に関する基礎的な知識・技能を獲得し、2年次の図画工作科指導法(小)につなげる。各領域の題材の意義と児童の発達段階に応じた指導・支援の在り方について、実技演習を通して理解する。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	表現及び鑑賞の基礎的な内容を演習を通して理解できる。																
目標2	表現及び鑑賞の指導ができる基礎的な知識と実技力を演習を通して習得できる。																
目標3	課題レポートを通して自己評価等を行い、自身の活動を省察しながら教材研究ができる。																
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	はじめに：美術/図画工作の“はじまり”																
2	鑑賞の指導：教科書から見る「鑑賞」の方法																
3	ポスター制作の指導：教材研究「伝えたい思い/ポスターで伝えよう」(5・6年)																
4	絵に表す指導：教材研究「ふしぎな乗りもの」(3・4年)																
5	立体に表す活動の指導：教材研究「かざってなにいれよう」(1・2年)																
6	立体に表す活動の指導：教材研究「だんボールで、試して、つくって」(5・6年)																
7	造形遊びの指導：教材研究「つなぐくん」(3・4年)																
8	造形遊びの指導：教材研究「入り口の向こうには」(5・6年)																
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
ラーニング	A:知識の定着・確認	授業では、教材研究を通して得られた成果や課題について学生が相互に意見交換や改善案等を指摘し合う時間を設ける。					工夫	その他									
準備	インターネットや雑誌、図録、展覧会等で様々な芸術作品を見ることを通して、鑑賞と表現(造形)に対するイメージを膨らませる。(11h)																
事後	素材や材料に関する資料や参考文献を読み、造形に対する知識を深めること。(11h)																
教科書	・文部科学省『小学校学習指導要領解説 図画工作編』平成29年告示。 この他、授業中に配布するプリントを使用する。																
参考書	・小学校図画工作教科書(1・2上、1・2下、3・4上、3・4下、5・6上、5・6下)、日本文教出版・開隆堂、令和2年。																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	制作課題	60%															
	レポート課題	40%															
注意事項	・教材研究では、汚れても良い、動きやすい服装をすること。 ・各回毎に準備が必要な用具・材料があるため、初回に説明します。																
備考	授業の一環として、あらかじめ授業中に指定した美術館や博物館を各自で見学してもらうことがあります。																
リンク	URL																