

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E111C016	理科(小)(Elementary Science (Phy.Chem.Biolo.Geo.))																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	1	1	教育学部 令和2年度 以降入学生用			氏名 三次 徳二  E-mail tokuji@oita-u.ac.jp 内線 7723											
授業の概要	小学校理科の教科書に記されている内容について理解する。また、それぞれの領域のもつ特徴について理解し、2年次の理科指導法(小)につなげる。																
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	小学校教科書に記述されている内容について、確実に理解する。																
目標2	小学校で行う観察、実験の技能について、確実に修得する。																
目標3	A区分、B区分の特徴について、教科書をベースに理解する。																
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	小学校理科の内容の概要(物質・エネルギー、生命・地球)、物と重さ(講義と実験)																
2	観察の際のスケッチ指導、身近な自然の観察(講義と観察)																
3	振り子の運動(講義と実験)																
4	てこの規則性(講義と実験)、月の観察(講義)																
5	天気の様子と変化(講義)、土地のつくり(講義と観察)																
6	電気の働き(講義と実験)																
7	水溶液の性質(講義と実験)																
8	(前半45分)大分県の自然(講義)																
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
ラ ア ク ニ テ ン イ グ レ プ	A:知識の定着・確認	小テスト、実験、観察、グループごとの話し合い(および発表)					工 夫 そ の 他 の										
時間外学修 の内容と時 間の目安	準備 学修	教科書・学習指導要領解説の通読(15h)															
	事後 学修	小レポート作成(10h)、テストへの対応(6h)															
教科書	大分県内の小学校で使われている理科教科書																
参考書	小学校理科の観察、実験の手引き(文部科学省編)2011年																
成 績 評 価 の 方 法 及 び 評 価 割 合	評価方法	割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10					
	テスト	50%															
	小レポート	50%															
注意事項	1単位科目のため、授業(90分)を7.5回行う。最後の第8回の授業終了後にテストを行う。クラス指定があるので、それに従うこと。																
備考	授業内容の順序については、変更することがある。野外で実施する内容については、天候により別内容に変更することがある。月の観察、天気の観察については、方法を授業中に紹介するので、各自で実施する。																
リンク	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の实務 経験	文部科学省国立教育政策研究所の教育課程調査官
実務経験を いかした教 育内容	理科の系統性を活かした授業内容の構成について講義する