

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E111C012	社会(小)(Instruction on Social Studies (elementary school))																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	1	1	教育学部 令和2年度 以降入学生用			氏名 土居晴洋・平田利文・甘利弘樹・鄭 敬娥 E-mail hdoi@oita-u.ac.jp(土居), hirata@oita-u.ac.jp(平田), hiamari@oita-u.ac.jp(甘)											
授業の概要	小学校社会科の各学年の教科書における地理・歴史・公民の各分野に関する記述内容について分析し、単元構成及び授業構成のための教材の内容研究を行う。																
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	地理的分野、歴史的分野、公民的分野の内容について、確実に理解できる。																
目標2	小学校社会のそれぞれの領域の持つ特徴について、教科書をベースに理解できる。																
目標3	小学校固有の技能について確実に修得する(記録, 要約, 説明, 論述などの活動を行う)。																
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	イントロダクション: 教科専門小学校「社会(小)」(担当 平田利文)																
2	社会科の教科目標 - 公民的資質の育成(担当 平田利文)																
3	社会科の各学年の目標 - 知識・能力・態度目標(担当 平田利文)																
4	社会科の教育内容 - 地理・歴史・公民の内容(担当 平田利文)																
5	教科の歴史的内容研究 - 歴史の見方・考え方(担当 甘利弘樹)																
6	教科の公民的内容研究 - 公民的な見方・考え方(担当 鄭 敬娥)																
7	教科内容の地理的研究 - 地理の見方・考え方(担当 土居晴洋)																
8	社会科の教育内容 - 地理・歴史・公民の内容(担当 平田利文)																
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
ラーニング	A:知識の定着・確認	地理、歴史、公民の教科内容について、意見交換の時間を設定する。					工夫 その 他の 用	小学校社会科の教科書の内容について、学習指導要領の目標・内容の観点から分析できるよう訓練する。LMS(Moodle)の活用									
	B:意見の表現・交換																
	C:応用志向																
	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備 学修	小学校の社会科教科書の地理、歴史、公民の内容について、事前に予習しておく。(8h)															
	事後 学修	配付資料を講義の後再確認し、関連資料を検索・収集しておく。(15h)															
教科書	文部科学省『小学校学習指導要領』(2017), 文部科学省『小学校学習指導要領解説社会編』(2017)																
参考書	日本文教出版『小学社会』(3~6学年)(2020)																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	各分野の小テスト	10%															
	意見交換への参加度	10%															
	最終テスト	80%															
注意事項	なし																
備考	なし																
リンク																	
	URL																