

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名) 基礎ゼミ(初等中等教育コース)(Basic Seminar) *大分を創る科目					区分・【新主題】/(分野) 全学共通科目 導入・転換	授業形式									
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	1	1	教育学部 令和4年度 以降入学生用			氏名 初等中等教育コースメンター教員 E-mail 内線											
授業の概要	自らの将来や進路を見据えた大学における学習について理解することをねらいとする。 特に、教育学部の学生として、教職に対する理解を深め、教職に就くために必要な学び(教員免許状や教員採用試験)や、教師としての資質を高めるための学び(教育体験や大学院への進学)について知り、自らの大学4年間の学習プランを具体的にイメージする。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 教職の意義や魅力について自らの考えを明確にして、説明することができる。																	
目標2 自らの個性に応じた教職に就くまでの学習計画を立てることができる。																	
目標3																	
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 オリエンテーションメンタリング・コーチングシステムの中での学び																	
2 教師という仕事の意義・魅力-教職経験者に聞く																	
3 教師になるまでの道のり-教員免許・教員採用試験について理解する																	
4 教師になるための大学での学び-4年間の学びをイメージアップする																	
5 教師としての資質を高めるための学び-まなびんぐサポートや大学院進学について知る																	
6 ここまでの学びについて意見交換会																	
7 学問をすることの意味-教科や研究の意義・魅力について知る																	
8 まとめどのような教師を目指すか自らの考えをまとめる																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
ラック	A:知識の定着・確認	グループディスカッション					工	夫	そ	の	他	の					
ニ	B:意見の表現・交換	学習計画作成															
ン	C:応用志向																
グ	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備学修	基礎ゼミの授業内容の各テーマに応じて指示された事項に関して、準備作業を行う。(15h)															
	事後学修	基礎ゼミの授業内容の各テーマに応じ、まとめとしてライティング課題や最終レポート課題に取り組む。(15h)															
教科書	授業中に様々な資料を紹介するので、必ず読み返すこと。																
参考書	随時、プリント資料を配付する。																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	ライティング課題	50%															
	最終レポート課題	50%															
注意事項																	
備考																	
リンク																	
	URL																

教員以外で 指導に関わ る実務経験 者の有無	
教員以外の 指導に関わ る実務経験 者	教職経験者（実務家教員）
実務経験を いかした教 育内容	教職の意義や魅力，校種別の学校の特徴や教員の仕事内容，教員生活の実際などについて，経験を踏まえた講義を行う。